

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тарутинская средняя общеобразовательная школа»  
457233, с.Тарутино, ул. Школьная, 16. Тел. (8-351-69 -57-0-05; e-mail: tarutinosc@ro.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 20 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Л.В.Короткова  
приказ № 01-10-29 от 23 марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тарутинская СОШ» за 2019 год

Вх. № \_\_\_\_\_  
№ 30 от 03.03.2020 г.  
Управление образования  
администрации  
Челябинского  
муниципального  
района

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Тарутинская СОШ»)
Руководитель	Любовь Викторовна Короткова
Адрес организации	Челябинская область, Чесменский район, с. Тарутино, ул. Школьная, 16.
Телефон, факс	8-351-69) 57-0-05
Адрес электронной почты	tarutinosc@ro.ru
Учредитель	Администрация Чесменского муниципального района в лице казённого учреждения Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Дата создания	1965 год
Лицензия	12» октября 2015 г., регистрационный номер 11790, серия бланка 74Л02 , номер бланка 0000828
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2498 от «31» августа 2016 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до «18 » июня 2024 г

МБОУ «Тарутинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Чесменском районе с.Тарутино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащем поселке Луговой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации; повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов.
- объединение классных руководителей

### III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы в школе формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях и развитие стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Решение задач, направленных на достижение цели, способствует развитию воспитательной системы школы.

Соблюдая преемственность ООП начального и основного общего образования, в работе школы выделяются пять основных направлений:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания.

Эти направления реализовывались модулями

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Быстрее, выше, сильнее!»

Февраль «Я - патриот»

Март «Читаем вместе»

Апрель «Сквозь тернии к звездам!»

Май «Помним дни былые»

В школе сложилась система традиционных школьных мероприятий, которые представляют собой исторически-культурное наследие, постоянно развивающееся с учетом современных реалий жизни.

К ним можно отнести праздники «День знаний», «Осенний бал», «Дни здоровья», «Школьная спартакиада», День Учителя, День самоуправления, Праздник последнего звонка, Масленица, Смотр песни и строя, Благотворительная ярмарка, Фестиваль дружбы народов, День села, День пожилого человека. Эти мероприятия несут высокий воспитательный потенциал.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

– выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников МВД, погранзаставы («Антитеррор»)

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2019-2020 году были реализованы все направления внеурочной деятельности: духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное в соответствии с программами курсов.

#### Реализация внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов					Учитель
		I	II	III	IV	всего	
Общеинтеллектуальное	«Легоконструирование»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	Буров О.А.
	«Шахматы»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	
Общекультурное	«Радуга творчества»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Рассовецкая С.И., Бухарина Н.А., Цветкова Л.А., Житовецкая В.В.
Социальное	«Мир, который построили мы»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Рассовецкая С.И., Бухарина Н.А., Цветкова Л.А., Житовецкая В.В.
Духовно-нравственное	«Край, в котором ты живешь»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Рассовецкая С.И., Бухарина Н.А., Цветкова Л.А., Житовецкая В.В.
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Рассовецкая С.И., Бухарина Н.А., Цветкова Л.А., Житовецкая В.В.
<b>Всего</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	

#### Реализация внеурочной деятельности ООО

Реализуемая рабочая программа	Направление развития личности	Количество часов						Учитель
		V	VI	VII	VIII	IX	всего	
«Готов к труду и обороне»	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5	Мельников С.Ю.
«Основы медиабезопасности»	Социальное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	Данилова Е.Н.
Я – ЧЕЛОВЕК	Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	Данилова Е.Н.
Основы проектной деятельности	Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	Данилова Е.Н.

Моя безопасность	Социальное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	Данилова Е.Н.
Легоконструирование	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	0	4	Буров О.А.
Всего		3	3	3	3	2	14	

#### Реализация внеурочной деятельности СОО

Реализуемая рабочая программа	Направление развития личности	Количество часов			Учитель
		X	XI	всего	
«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	1	Мельников С.Ю.
«Консультирование по математике»	Социальное	0,5	0,5	1	Дятлова В.Н. Пантюхова Н.Я.
«Наш край»	Духовно-правственное, общеинтеллектуальное, обшекультурное, социальное	1	1	2	Данилова Е.Н.
Всего		2	2	4	

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в МБОУ «Тарутинская СОШ» были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом, в который включена внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся с 1 по 11 классы.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

На занятиях по внеурочной деятельности создаются условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе «Резьба по дереву» художественной направленности.

Выбор профиля осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Занятия проводятся в 4 творческих группах, занято 30 человек.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	106	99	97	106
	– начальная школа	43	44	44	46
	– основная школа	48	46	44	50
	– средняя школа	15	9	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	0
	– в средней школе	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, количество обучающихся Школы уменьшается. В Школе профильного и углубленного обучения нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	18	54	1	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2018 был 53%)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	12	92	3	23	0	0	1	8	1	8	0	0



9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	41	98	17	44	0	0	1	8	1	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2018 был 45%), обучающихся, окончивших на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 -2019 уч.году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	6	6	100	3	50%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	100%	1	12,5%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	67%	1	12,5%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысились на 14 процентов (в 2018г количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент обучающихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне (в 2018г было 12,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-100 баллов	Сколько обучающихся получили 45-79 баллов	Средний балл
Русский язык	3	1	2	69
Математика	3	0	2	51
Литература	1	0	1	56
Иностранный язык (английский)	1	0	1	69
Обществознание	3	0	2	50

Итого	3	1	2	59
-------	---	---	---	----

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Повысился средний тестовый балл по русскому с 65 до 69, по обществознанию с 47 до 50 баллов, математика с 41 до 48 баллов.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	1	1	6
Русский язык	8	0	1	2	5
География	5	0	1	3	1
Физика	3	0	0	0	3
Информатика	1	0	0	0	1
Биология	4	0	0	3	1
Химия	1	0	0	0	1

В 2019 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 81 до 52 процентов по сравнению с 2018 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	16	8	1	7	4	1	3	0	0
2017	8	4	0	4	7	1	5	0	2
2018	10	6		4	5	1	3	0	0

2019	8	5	0	3	3	2	0	0	1
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов полностью у 37%, частично сформированы 62%, не сформированы 1% обучающихся 5-9 классов.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, – 80 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6039 единиц;
- книгообеспеченность – 83,4% процентов;
- объем учебного фонда – 1511 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	1511	1300
2	Педагогическая	138	96
3	Художественная	3886	2500
4	Справочная	400	220

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 (ред.от 05.07.2017г).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 242 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек;
- Музей

В Школе имеется спортивный зал и тренажерный кабинет. Оборудована столовая и пищеблок. Имеется учебно-опытный земельный участок.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 03 сентября 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	106
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (80%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0 (0%)	
– федерального уровня		0 (0%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием			0
– высшим педагогическим образованием			13
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			2 (13%)
– первой		5 (31%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			0 (0%)
– больше 30 лет		8 (50%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			0 (0%)
– от 55 лет		5(31%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,066
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.